**Дата:** 02.05.2022 **Урок:** українська мова **Клас: 3**

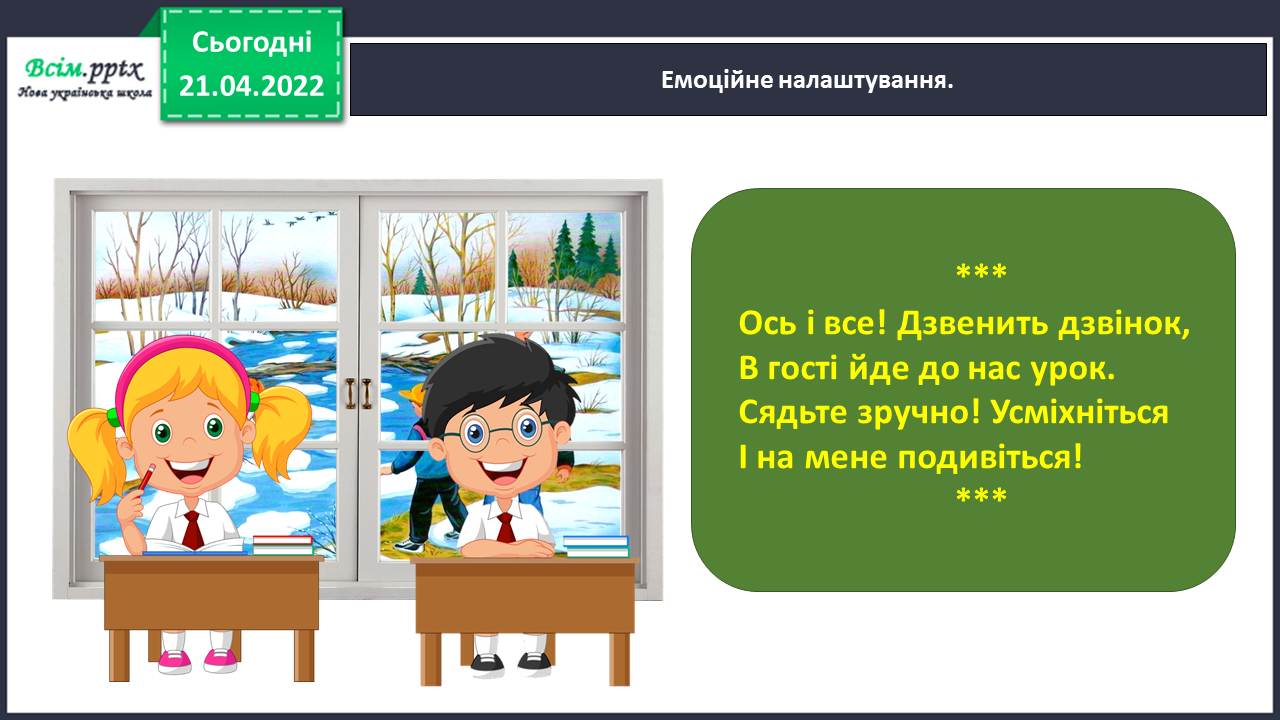
ТЕМА: Побудова різних видів речень. Поширення речень за запитаннями. Складання речення за схемою. Написання розгорнутої відповіді на запитання.

**Мета**: поглибити знання про зв'язок слів у реченні, вчити будувати різні види речень, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

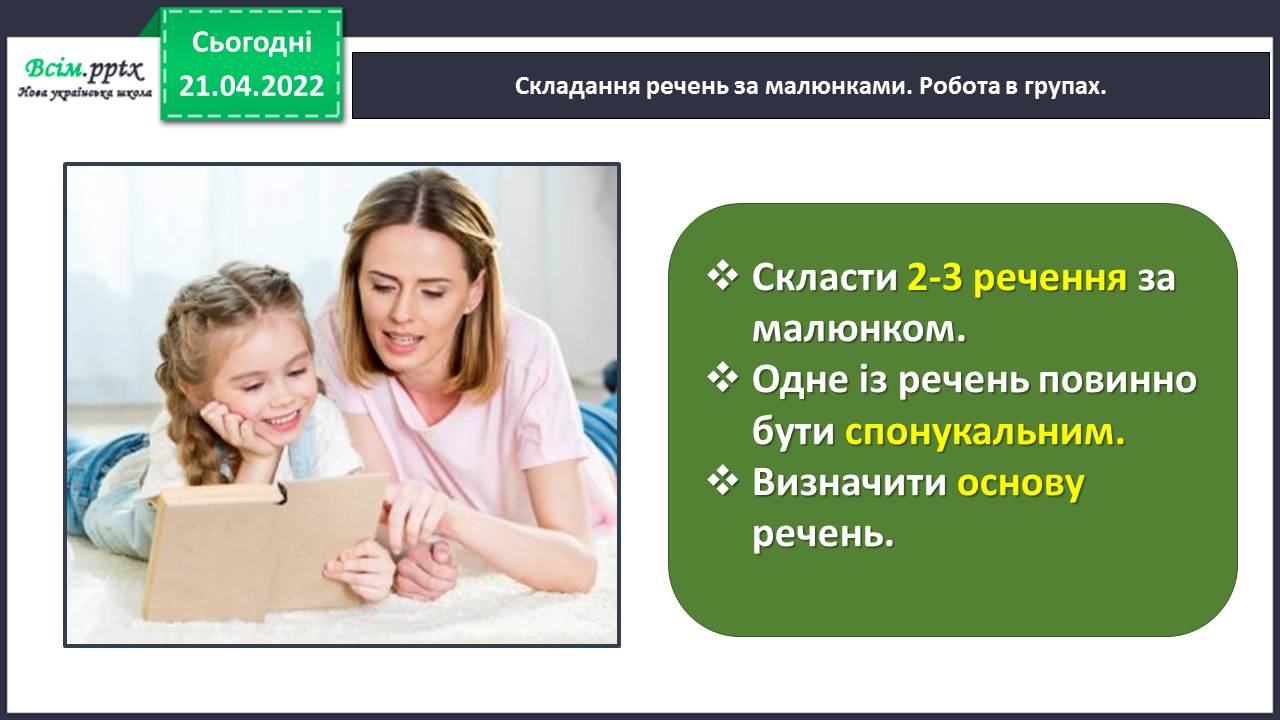
***Опорний конспект уроку***

**І. Вступна частина. Повторення вивченого матеріалу.**

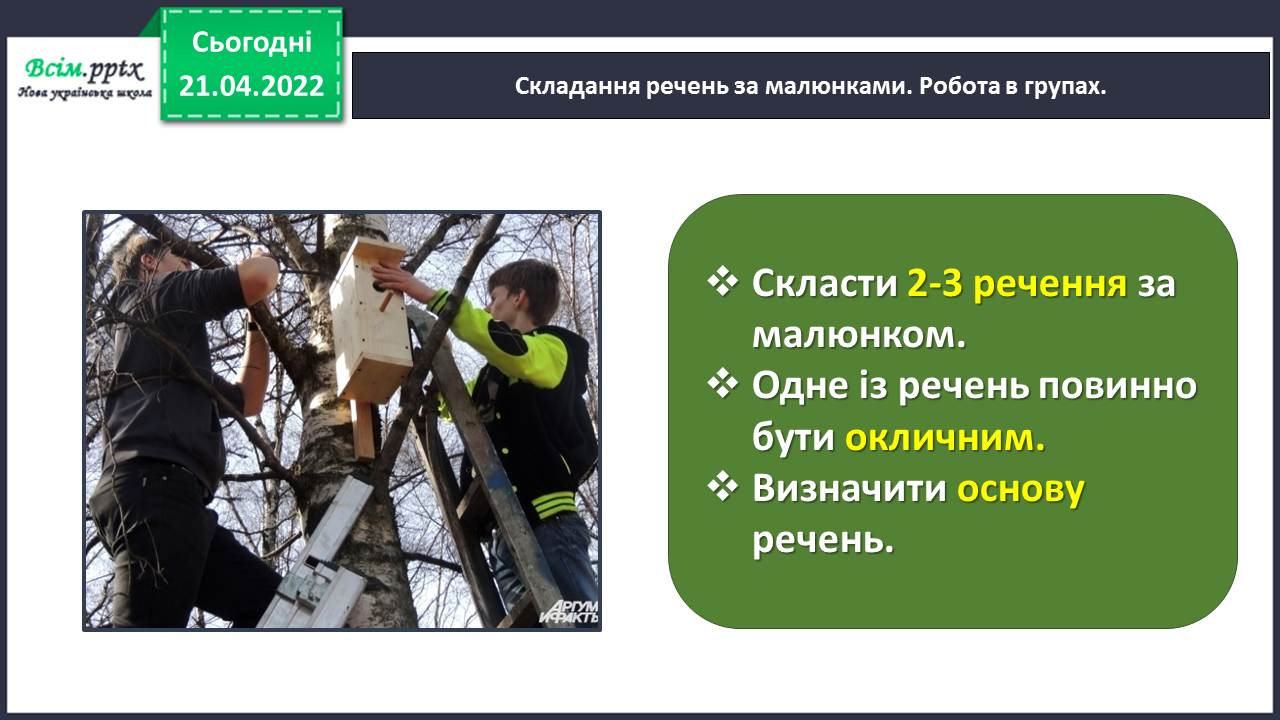
Емоційне налаштування.



Складання речень за малюнками. Робота в групах.

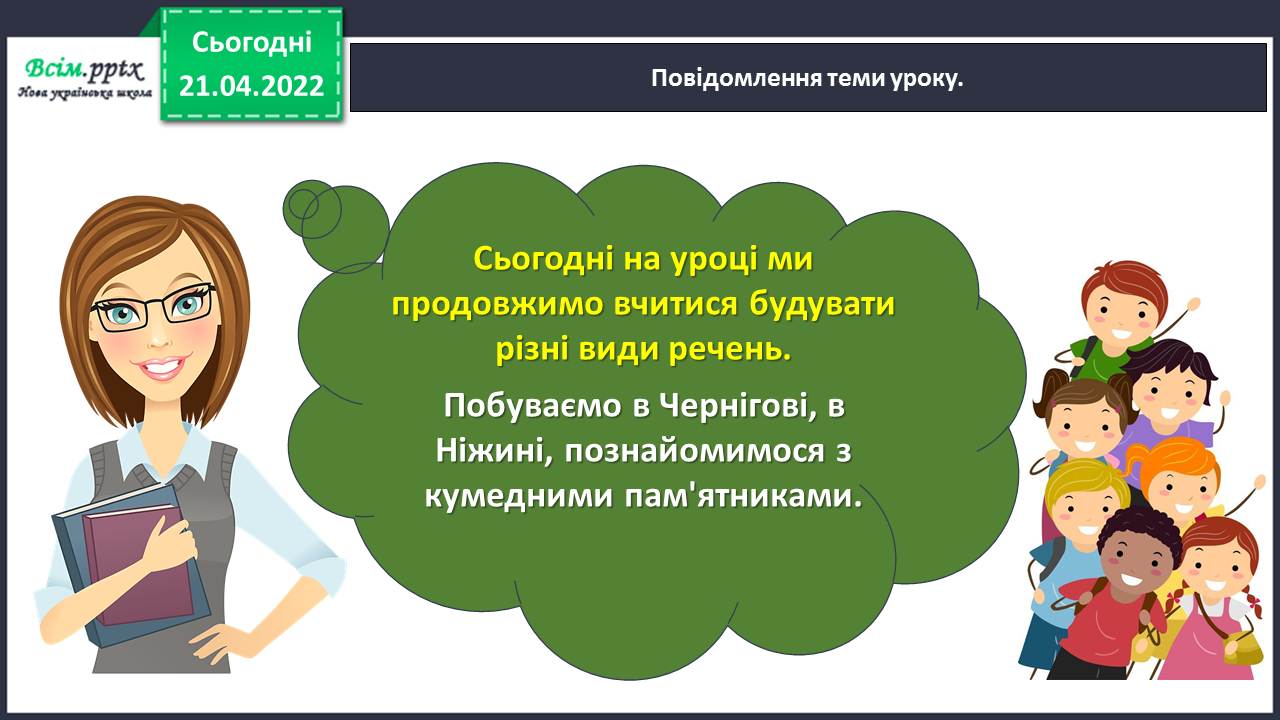




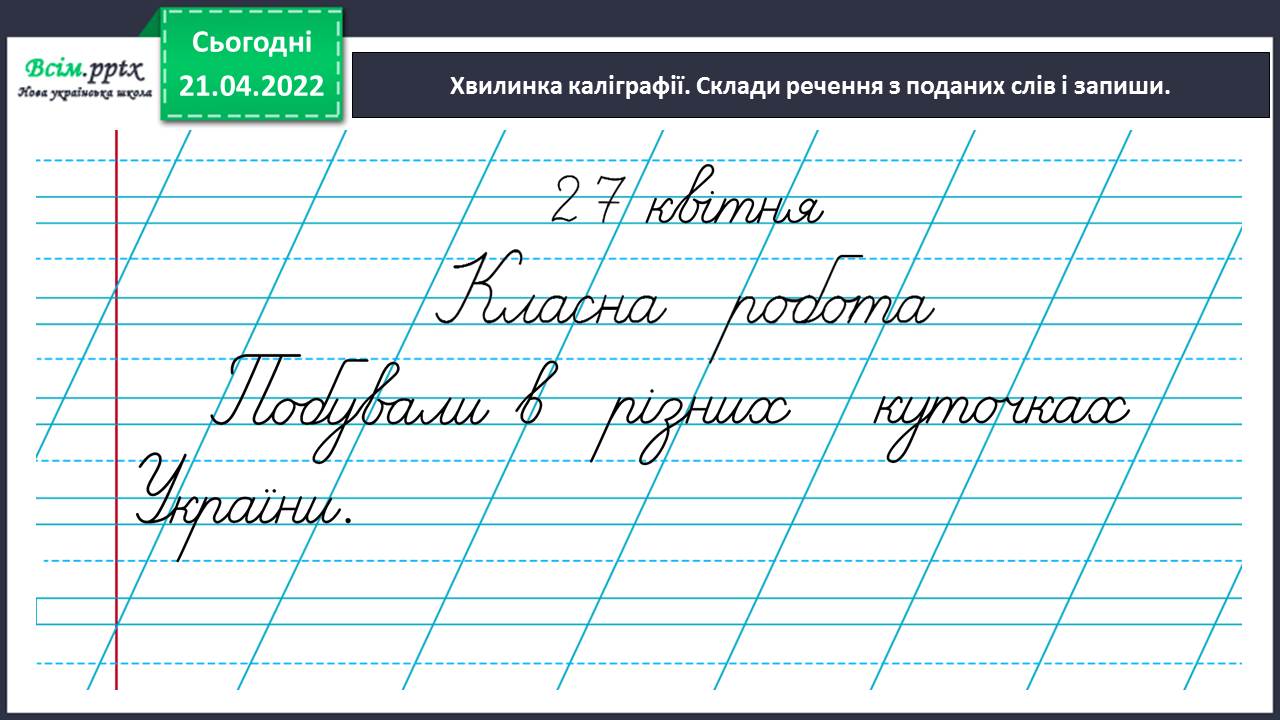




*Слайд 7.* Повідомлення теми уроку.



*Слайд 8.* Хвилинка каліграфії. Склади речення з поданих слів і запиши.

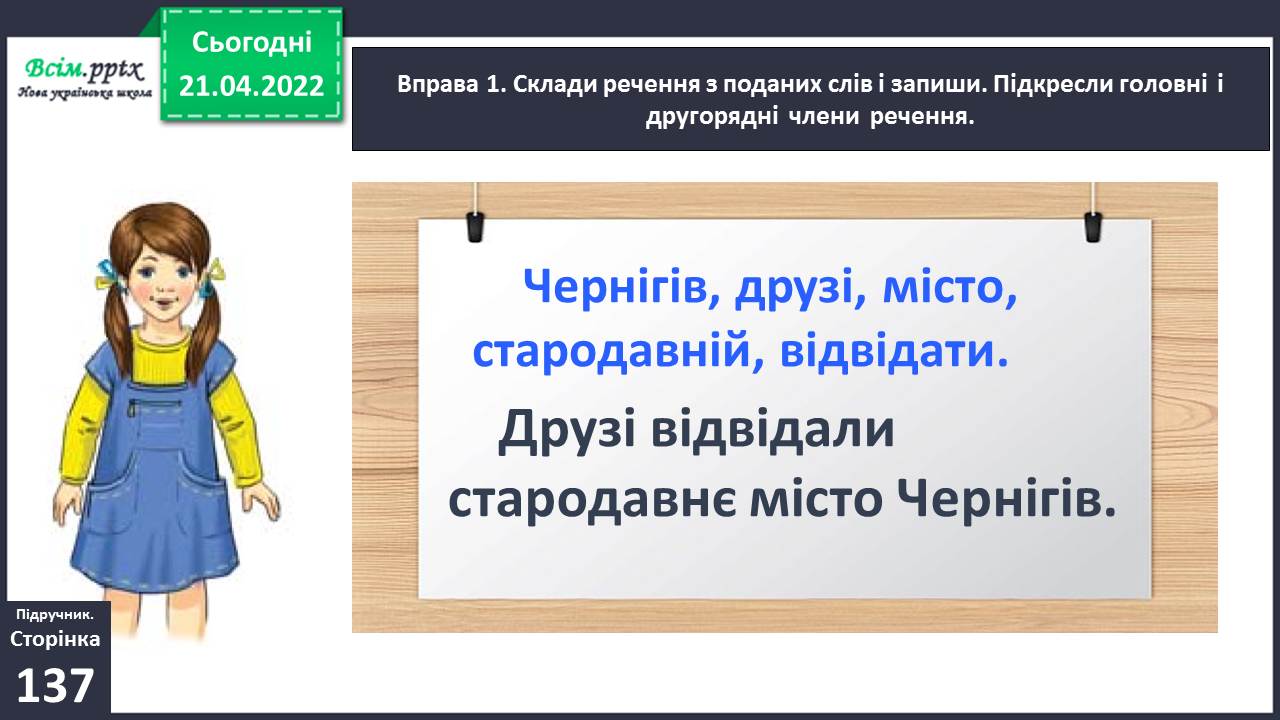


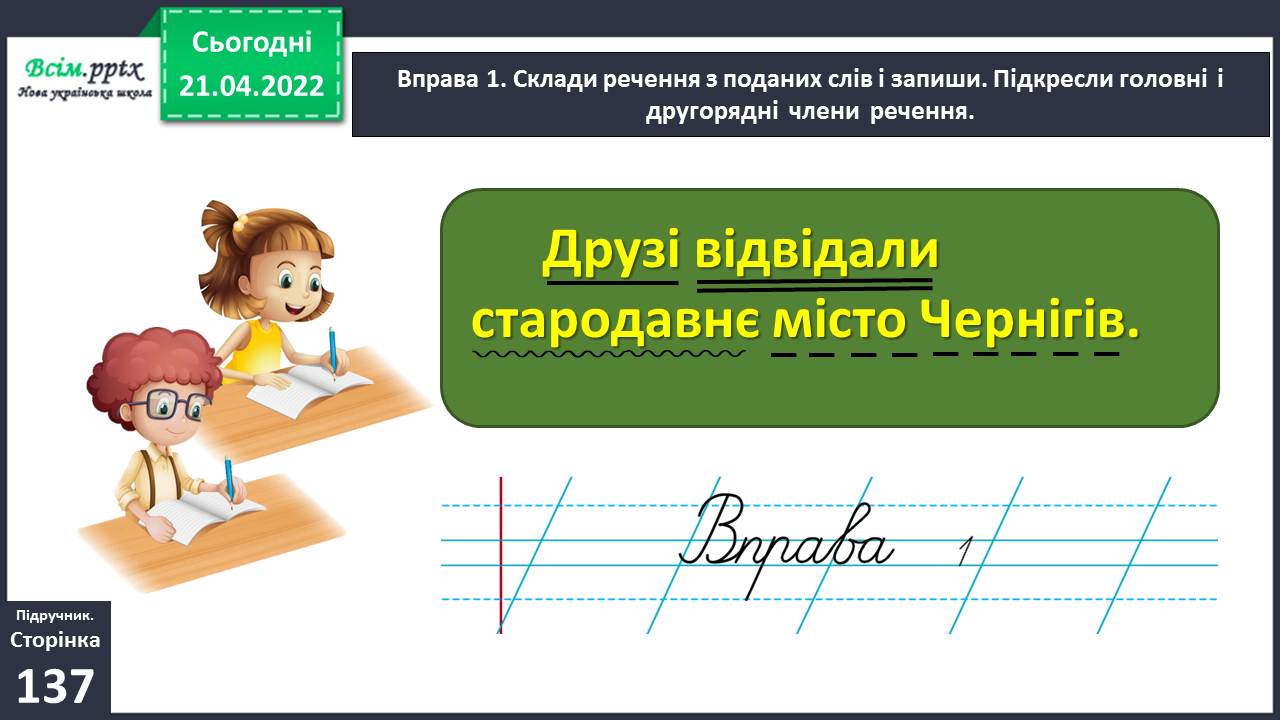
*Слайд 9.* Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=iXK1ltGfooE>

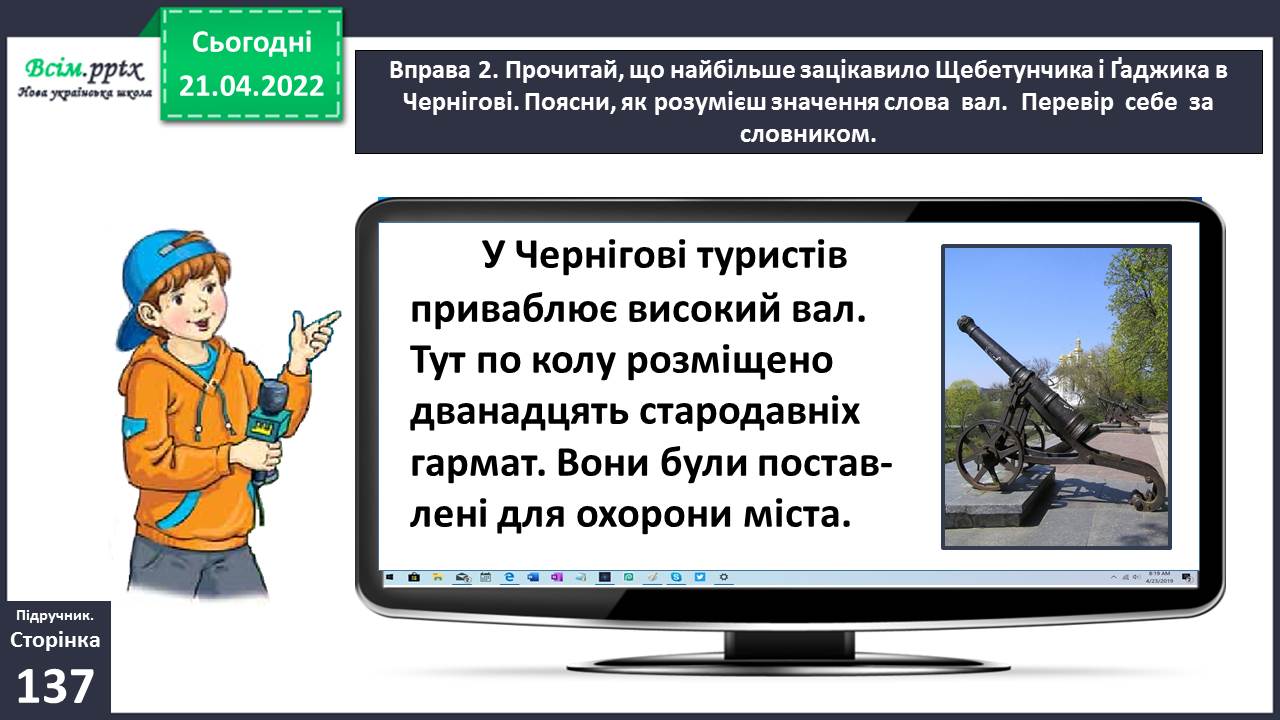
**ІІ. Основна частина.**

*Слайд 10-11.* Вправа 1. Склади речення з поданих слів і запиши. Підкресли головні і другорядні члени речення.

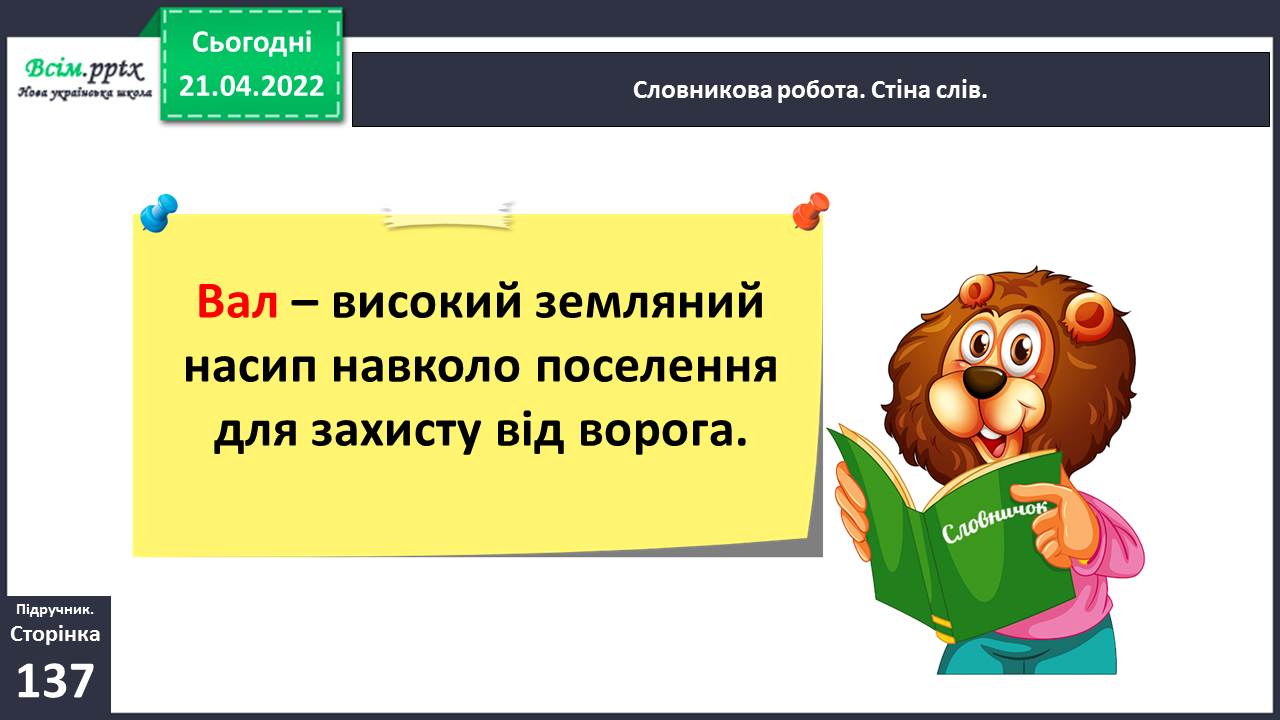




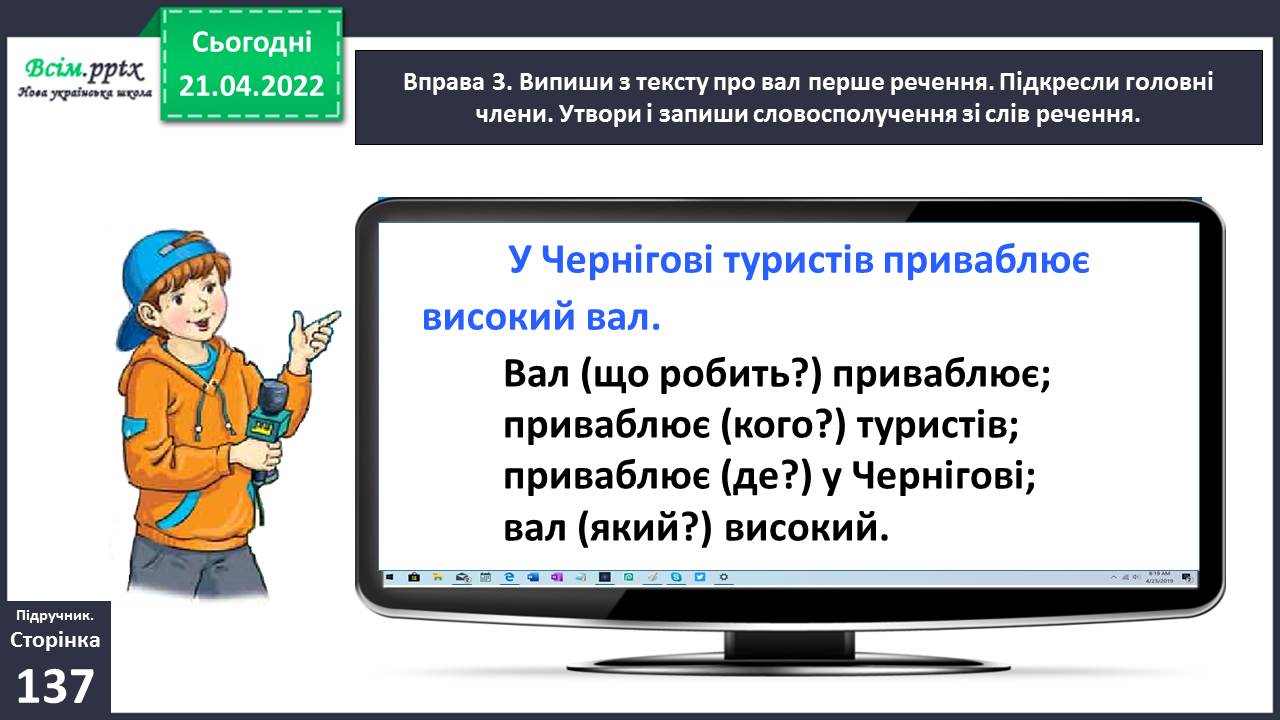
*Слайд 12.* Вправа 2. Прочитай, що найбільше зацікавило Щебетунчика і Ґаджика в Чернігові. Поясни, як розумієш значення слова вал. Перевір себе за словником.

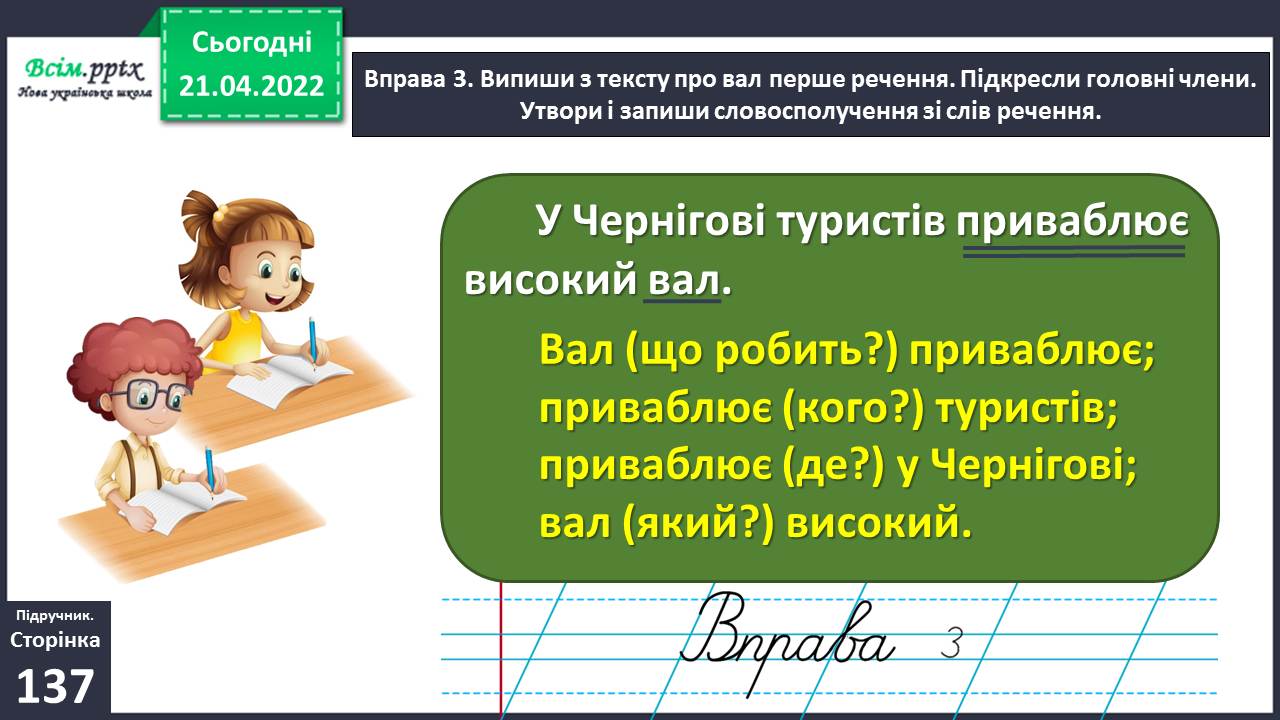


*Слайд 13.* Словникова робота. Стіна слів.

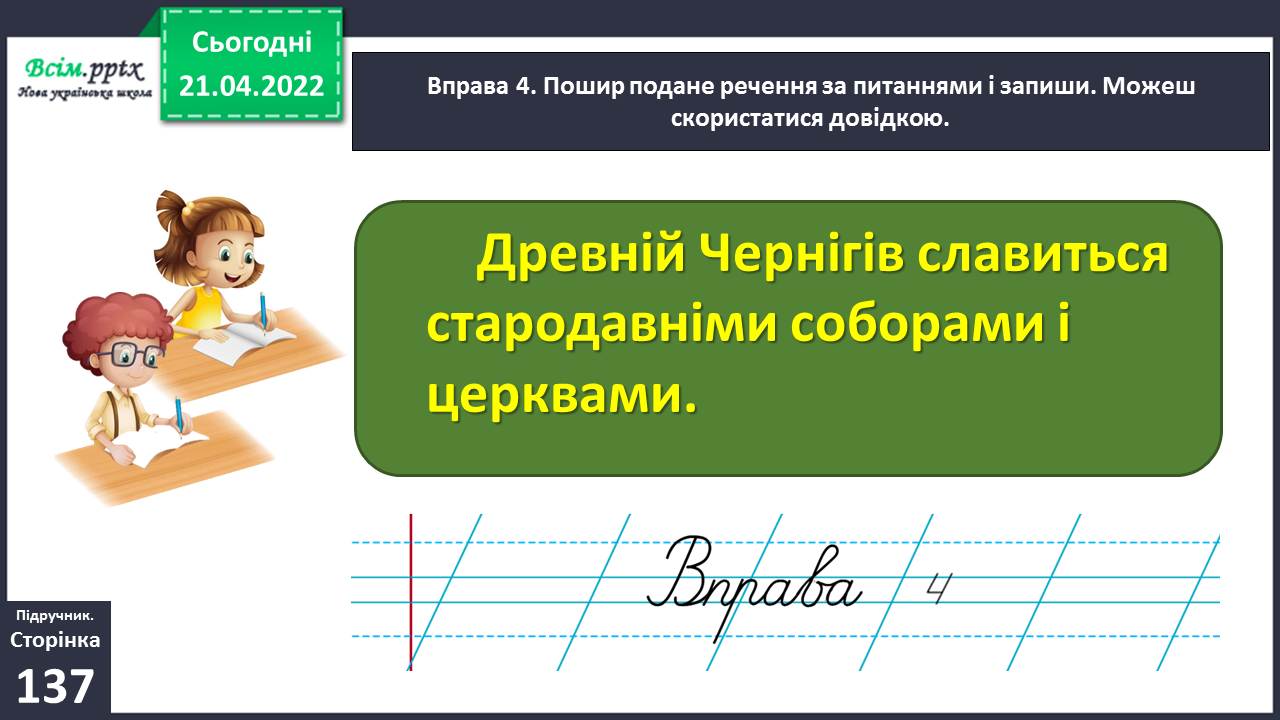


*Слайд 14-15.* Вправа 3. Випиши з тексту про вал перше речення. Підкресли головні члени. Утвори і запиши словосполучення зі слів речення.





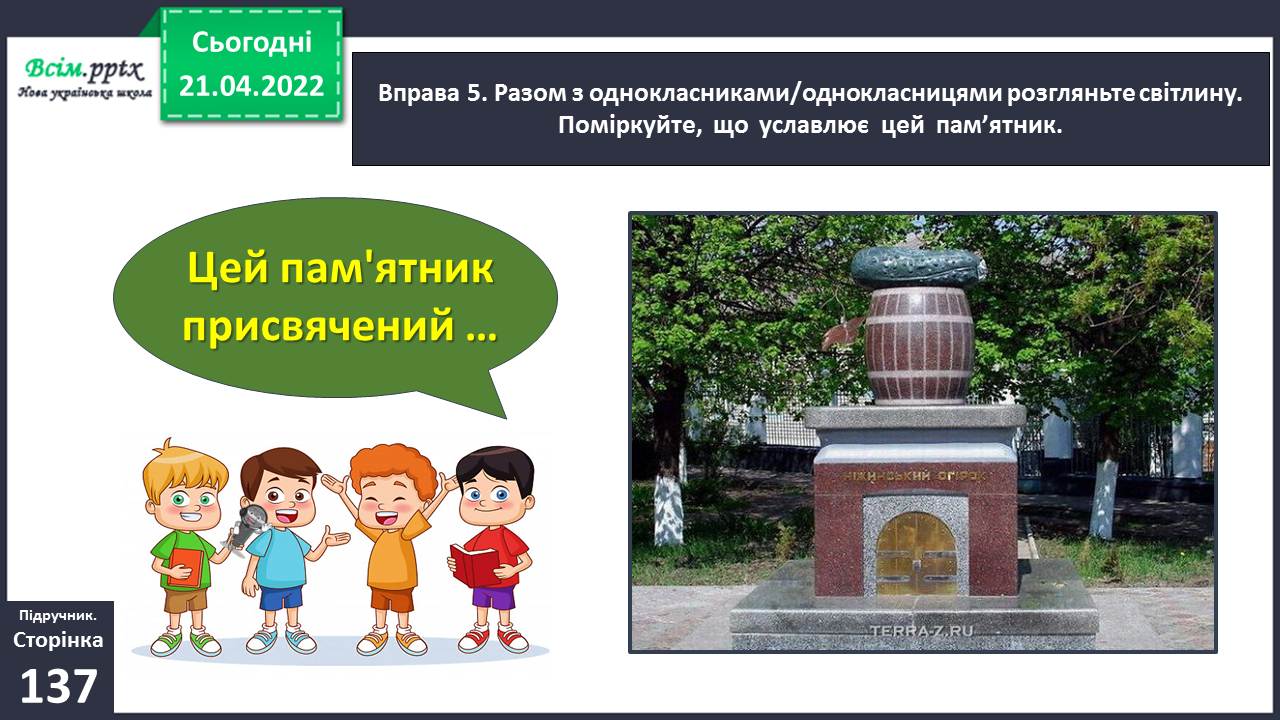
*Слайд 17.* Вправа 4. Пошир подане речення за питаннями і запиши. Можеш скористатися довідкою.

**

*Слайд 18.* Фізкультхвилинка

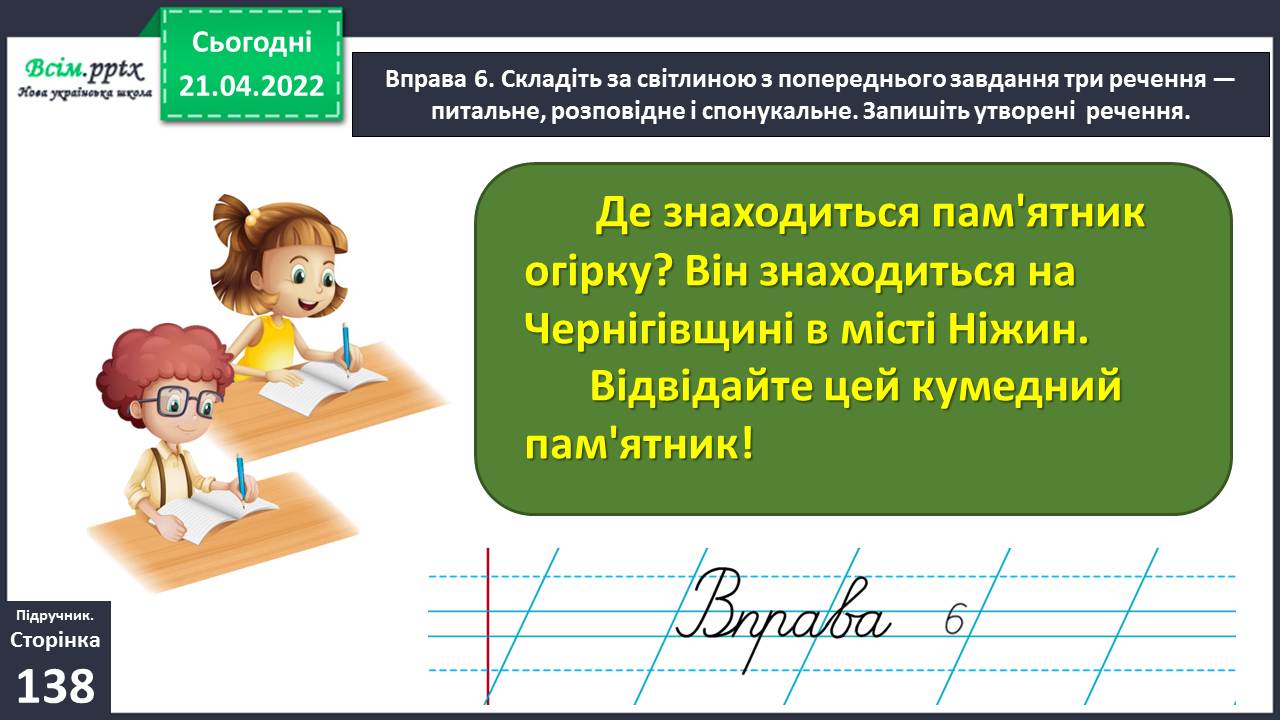
<https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI>

*Слайд 19.* Вправа 5. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте світлину. Поміркуйте, що уславлює цей пам’ятник.

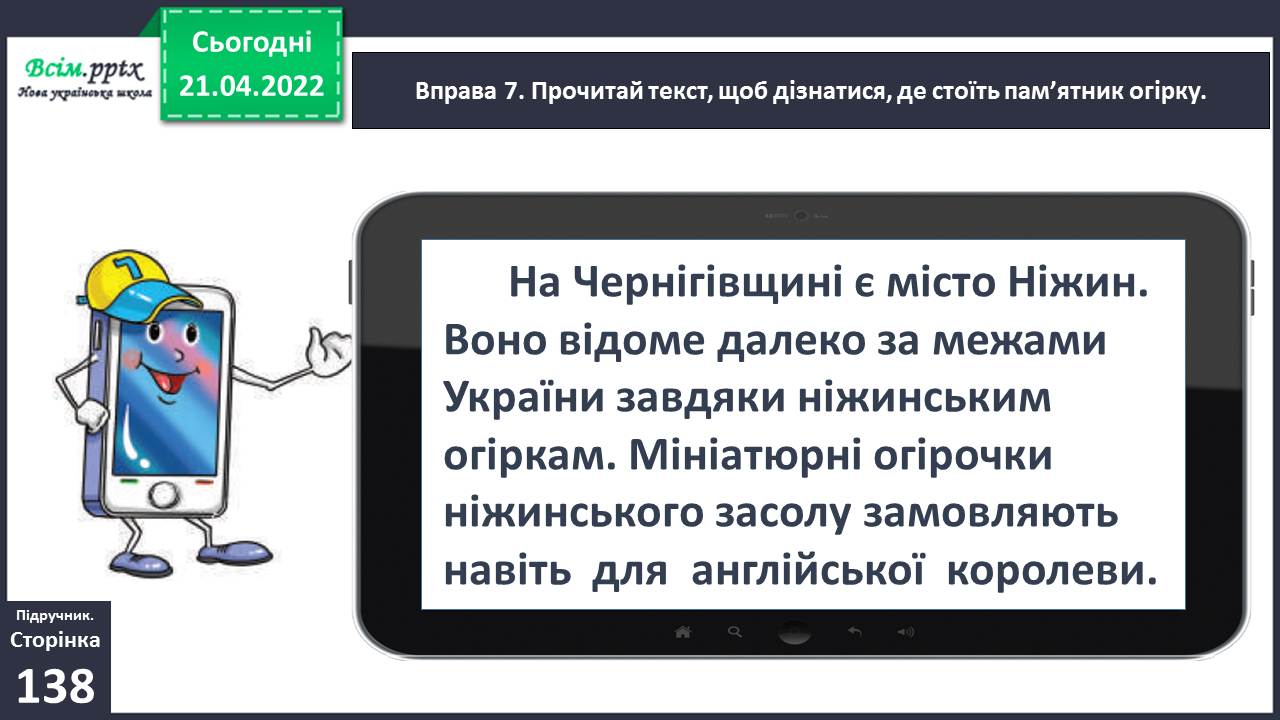


*Слайд 20-21.* Вправа 6. Складіть за світлиною з попереднього завдання три речення — питальне, розповідне і спонукальне. Запишіть утворені речення.

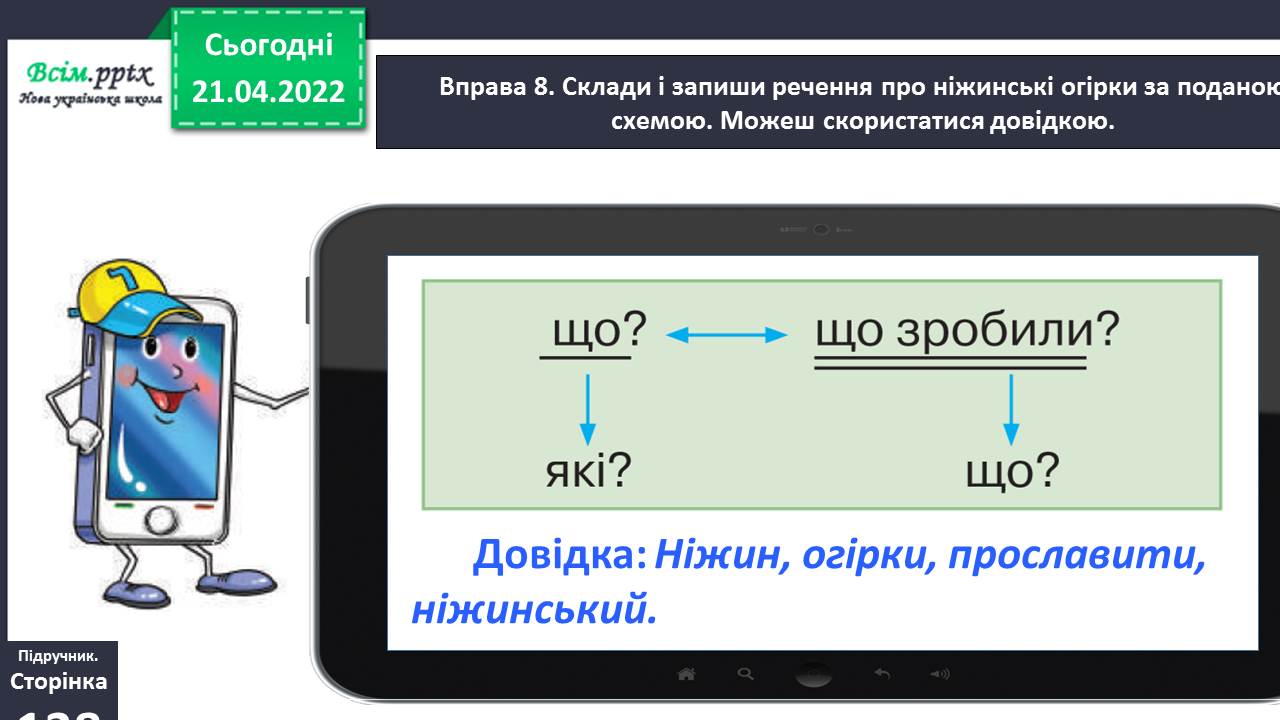


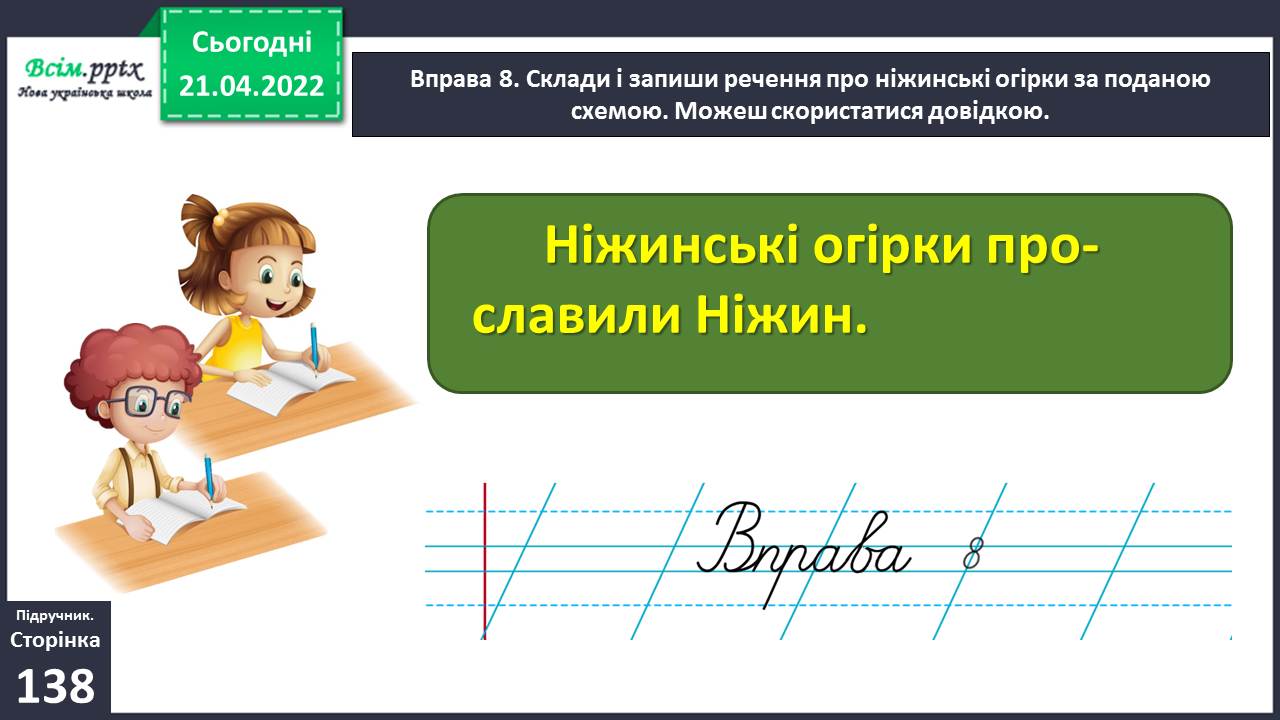


*Слайд 22.* Вправа 7. Прочитай текст, щоб дізнатися, де стоїть пам’ятник огірку.

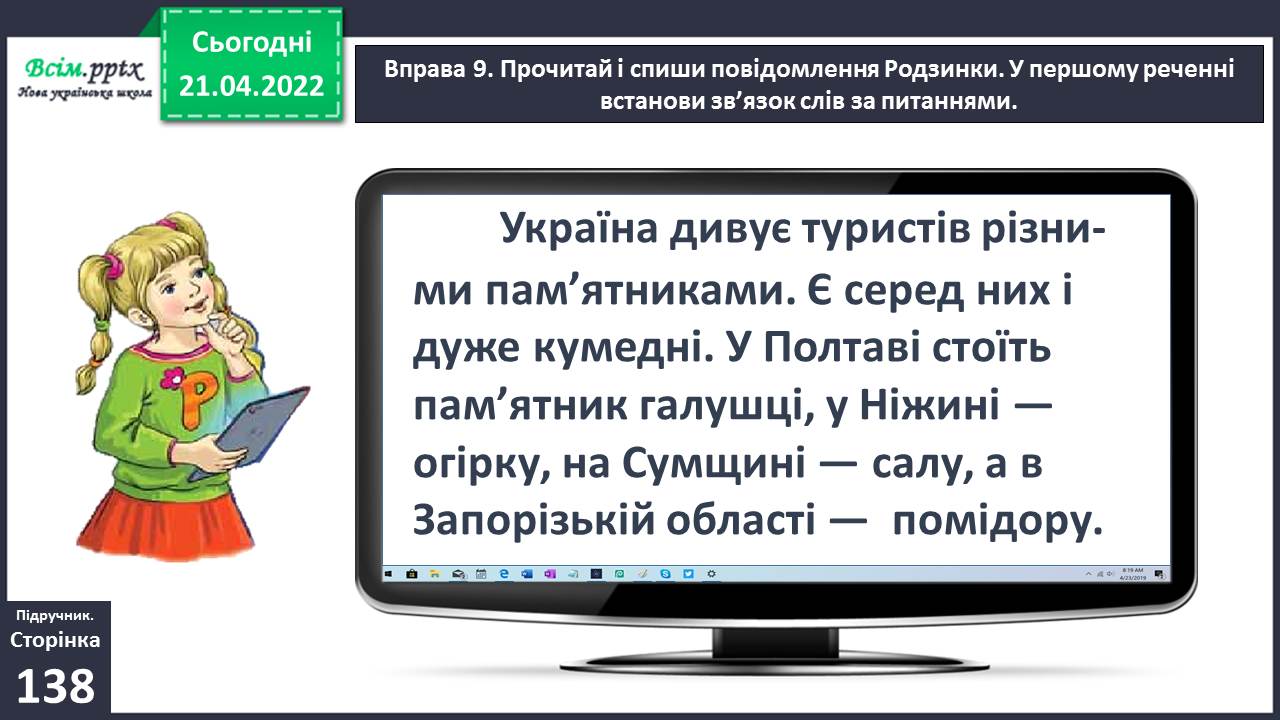


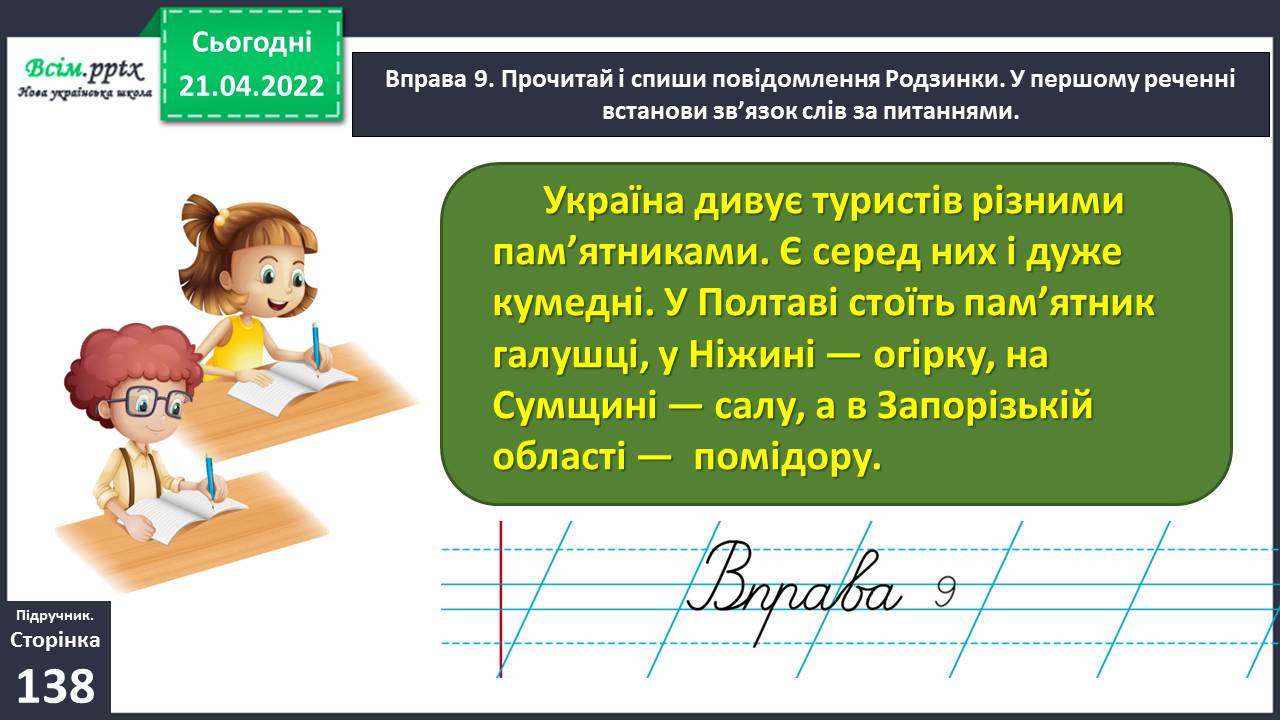
*Слайд 23-24.* Вправа 8. Склади і запиши речення про ніжинські огірки за поданою схемою. Можеш скористатися довідкою.

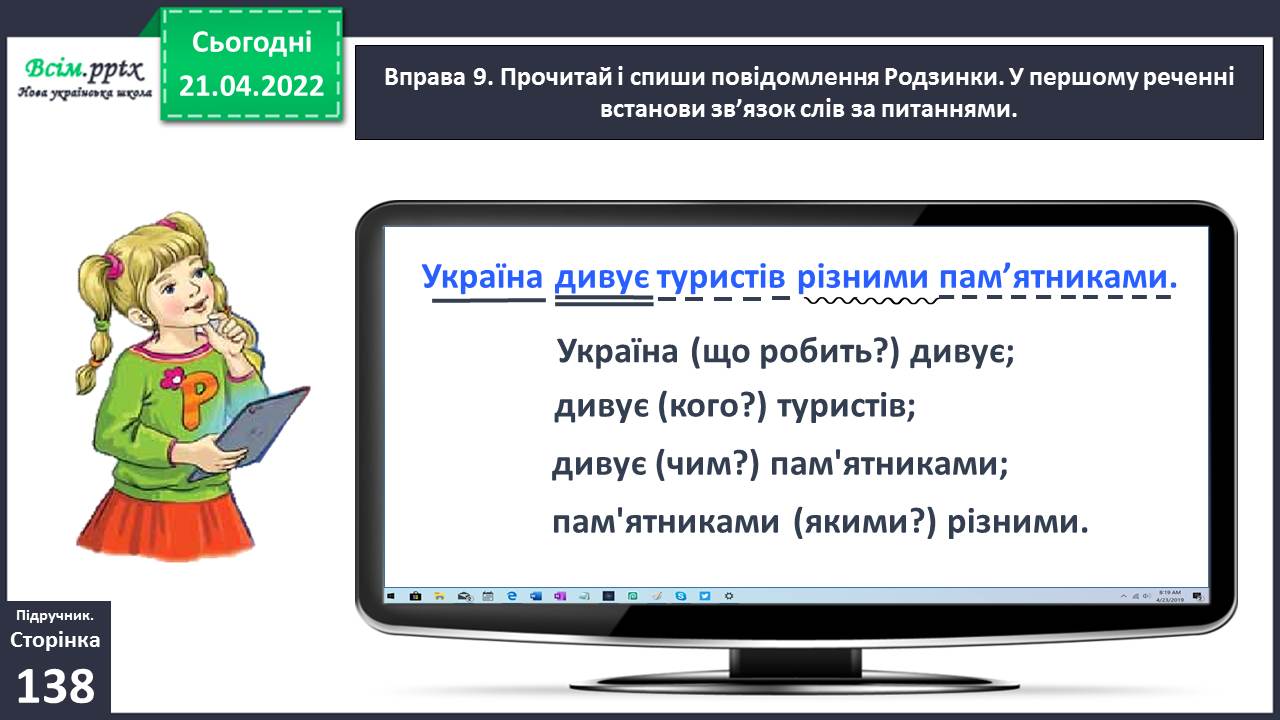


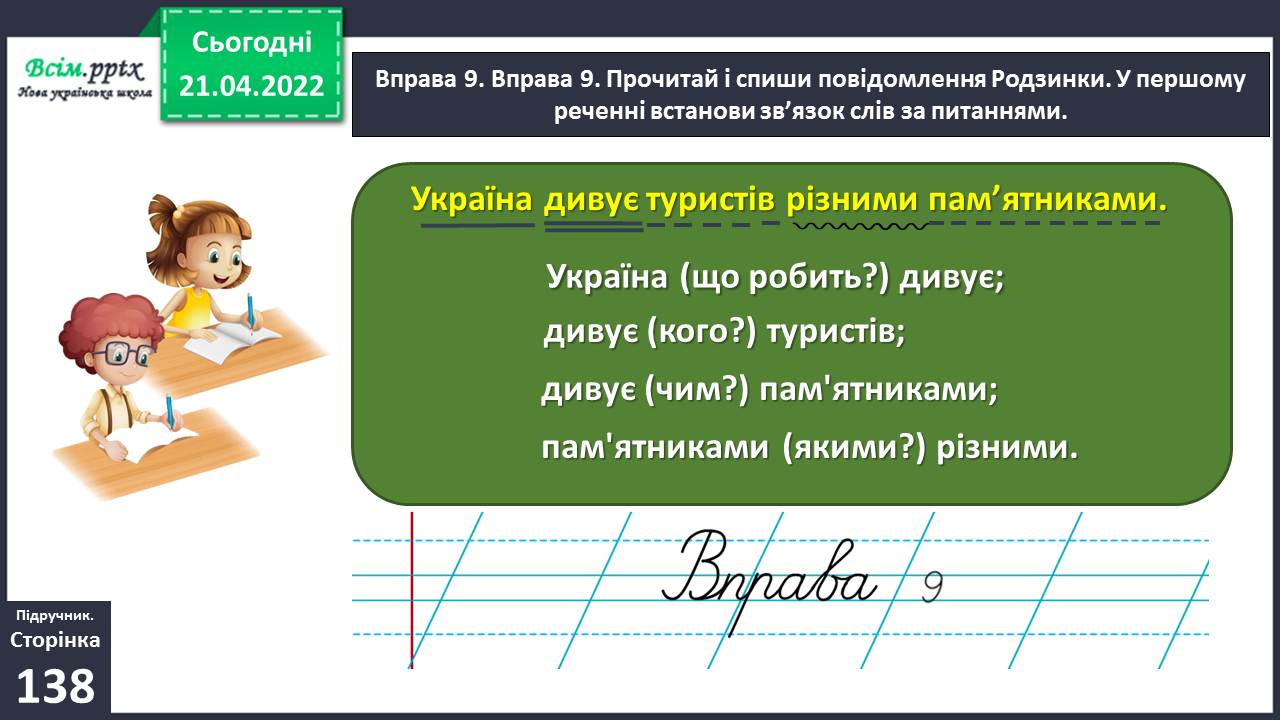


*Слайд 25-28.* Вправа 9. Прочитай і спиши повідомлення Родзинки. У першому реченні встанови зв’язок слів за питаннями.



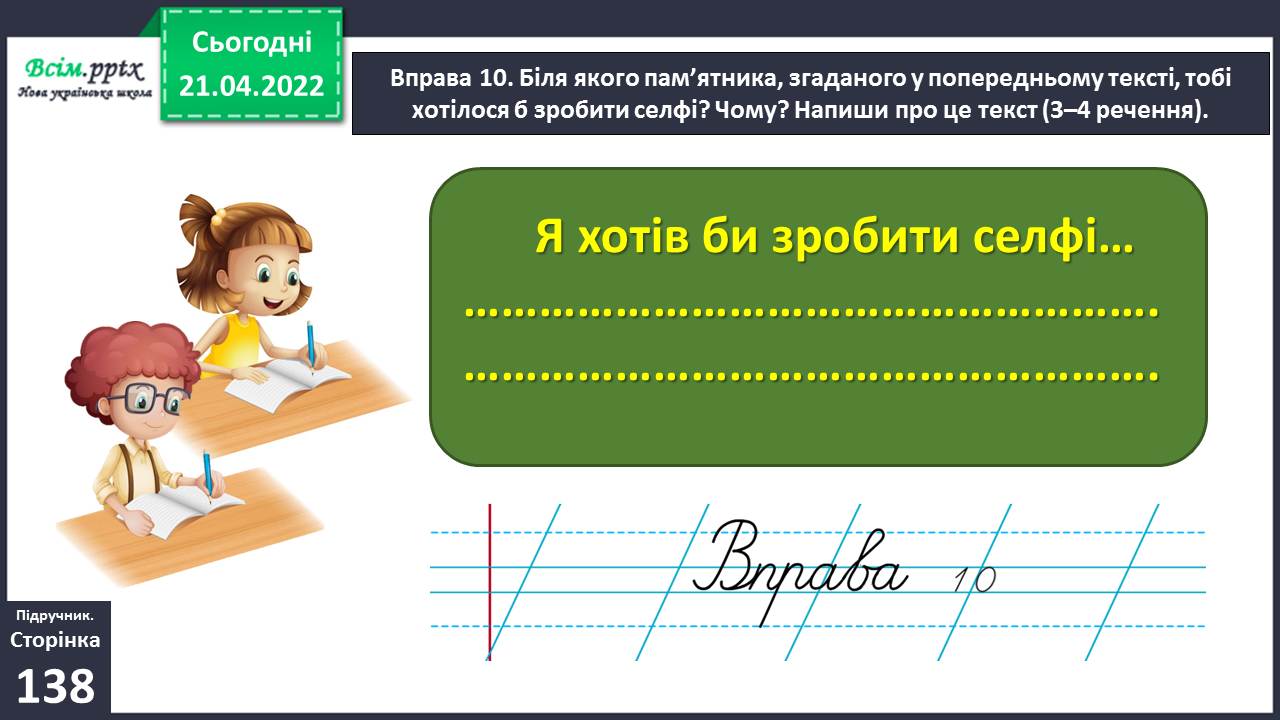






*Слайд 29-30.* Вправа 10. Біля якого пам’ятника, згаданого у попередньому тексті, тобі хотілося б зробити селфі? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).

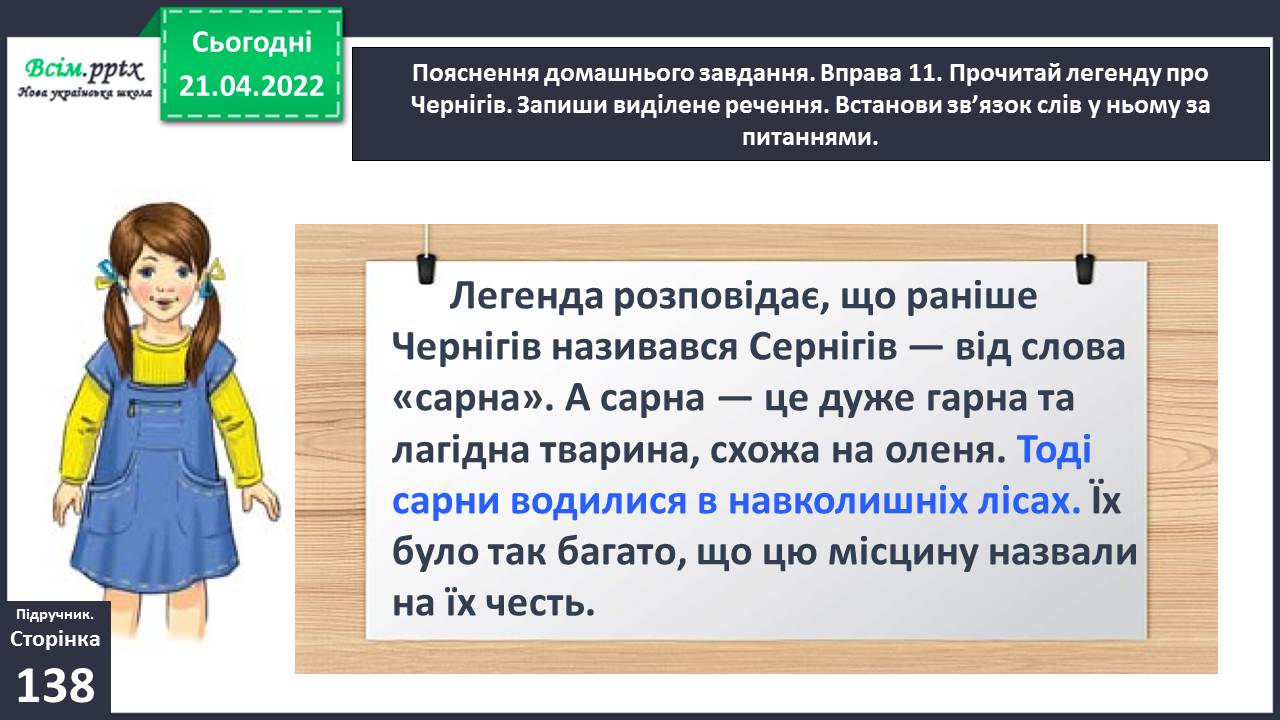


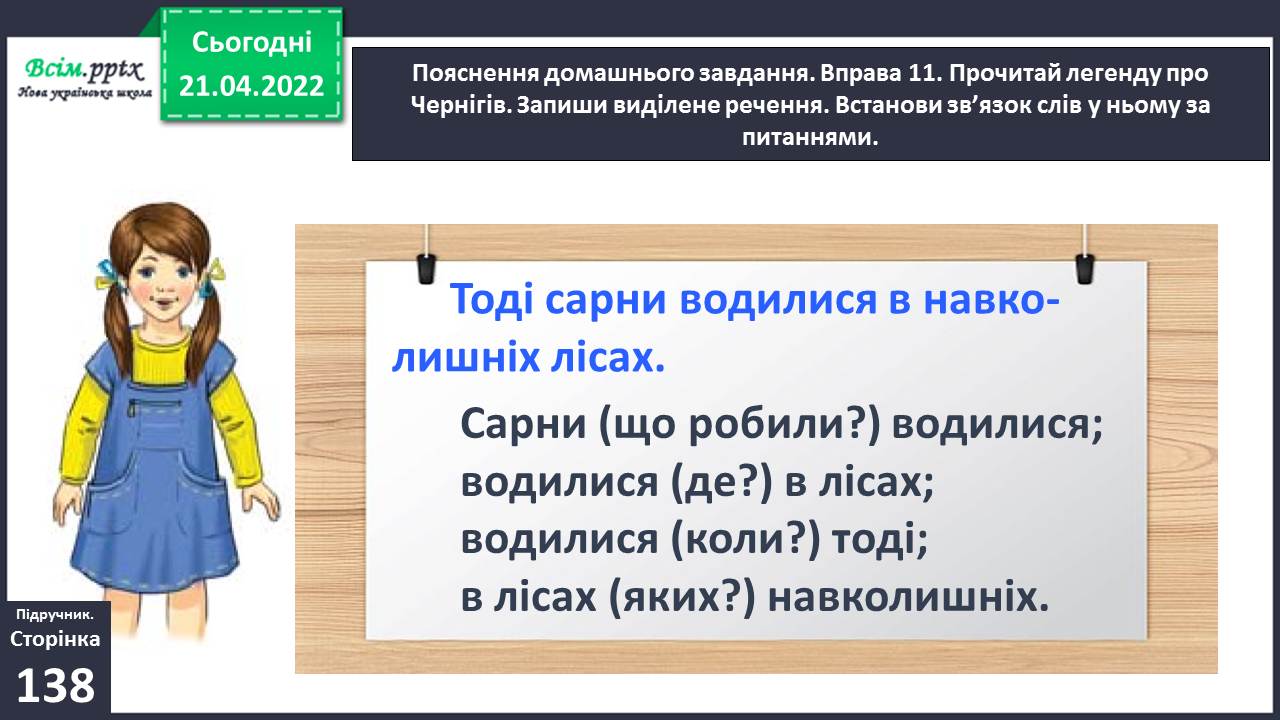


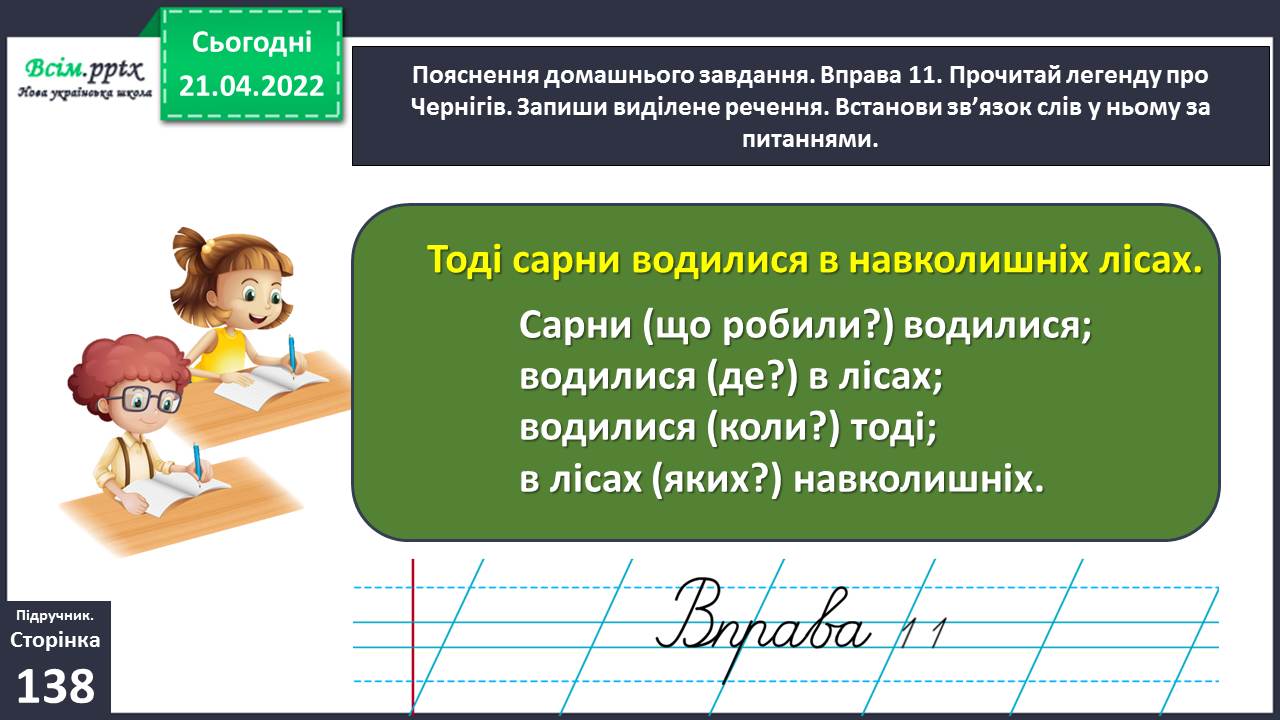
**ІІІ. Заключна частина.**

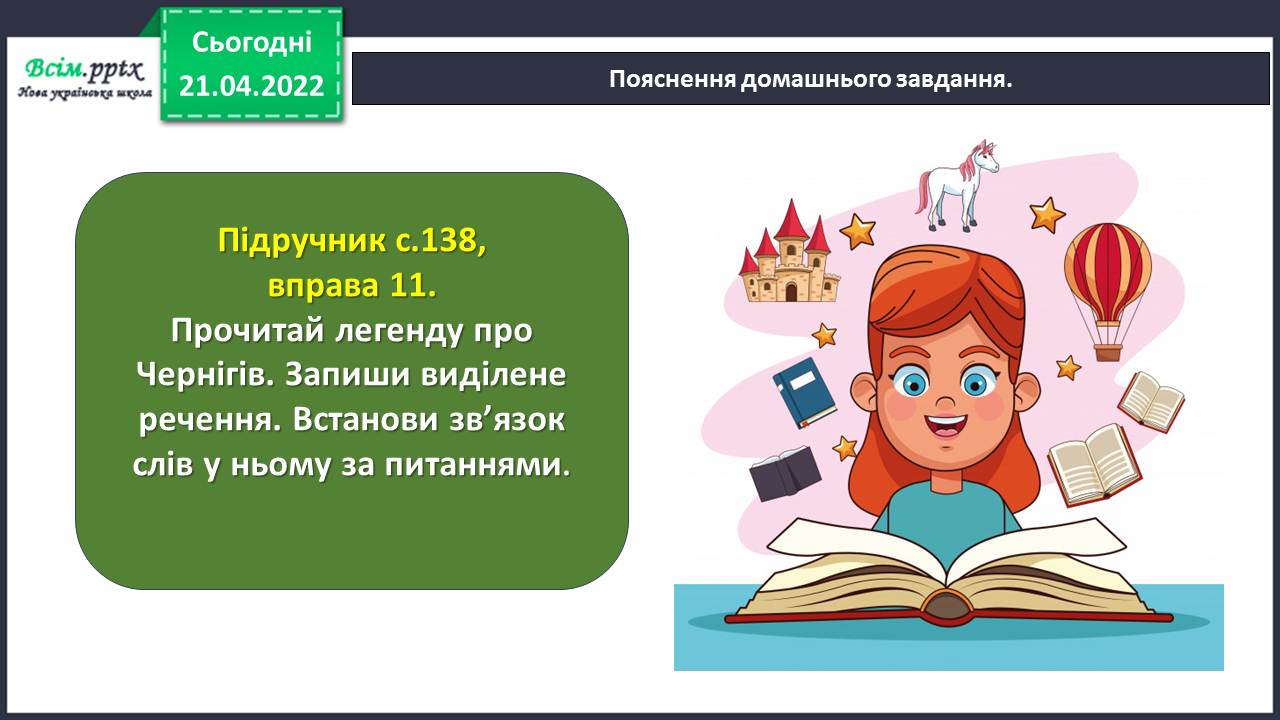
1. **Домашнє завдання.**

*Слайд 33-36.* Пояснення домашнього завдання.









**Виконані роботи можна надіслати:**

1.На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або

2.На електронну адресу **lvgorevich.55@gmail.com**

***Бажаю успіхів у навчанні!!!***